ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 024887A800F4B18D9E4000E80D4E7D06E7
Владелец: ЧУ ВО "ИГА"
Действителен: с 23.09.2024 до 23.12.2025

Клинский филиал
Частного учреждения высшего образования
«Институт государственного администрирования»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Клинского филиала
_____ П.Н. Рузанов
«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки:
«Гражданско-правовой»

Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очно-заочная, заочная

Клин 2025 г.

Рабочая программа дисциплины **«Уголовный процесс»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13 августа 2020 г.

Разработчик:
к.ю.н. Баринов С.В.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«27» мая 2025 г., протокол № 5

С.В. Баринов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……..……..…5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……..6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий……6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 9
6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы……..11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…. 16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)…… 17
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)……... 19
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..…20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....22
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)……..23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.	РОЗ ОПК-2.1: - знать особенности различных форм реализации права, понятие и виды юридических фактов.
	ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	РОУ ОПК-2.2: - уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи.
	ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	РОВ ОПК-2.3: - владеть навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПК-2.1. Проявляет готовность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	РОЗ ПК-2.1: - знать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.
	ПК-2.2.Использует наиболее эффективный способ по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	РОУ ПК-2.2: - уметь использовать наиболее эффективные способы по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.
	ПК-2.3. Учитывает права, свободы и законные интересы граждан в процессе реализации мер по предупре-	РОВ ПК-2.3: - владеть навыками реализации меры по предупреждению и пресечению нарушений прав

	ждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда с соблюдением прав, свобод и законных интересов граждан.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о процессуальной форме уголовного судопроизводства, процедуре предварительного расследования преступлений и рассмотрения уголовных дел в суде;
- усвоение основных теоретических положений уголовного процесса, международных норм и принципов в уголовном судопроизводстве, сущности и содержания стадий уголовного процесса, особенностей производства у мирового судьи, в суде с участием присяжных заседателей, особенностей производства в отношении отдельных категорий лиц, по применению принудительных мер медицинского характера;
- формирование умений пользоваться уголовно-процессуальными нормами при производстве по уголовным делам.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часа.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа (всего), в том числе	**66**	**28**	**38**
Лекции	28	12	16
Практические занятия (ПЗ)	38	16	22
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего), в том числе	**159**	**80**	**79**
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Работа с учебной литературой			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**27**		**27**
Общая трудоемкость, часы	**252**	**108**	**144**
Зачетные единицы	**7**	**3**	**4**

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Контактная работа (всего), в том числе	**28**	**12**	**16**
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	20	8	12
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего), в том числе	**211**	**92**	**119**
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	*211*	*92*	*119*
Работа с учебной литературой			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**13**	**4**	**9**
Общая трудоемкость, часы	**252**	**108**	**144**
Зачетные единицы	**7**	**3**	**4**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5-й семестр								
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	12	4	2	2	8	Опрос Реферат	РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
2	Источники уголовно-процессуального права	14	4	2	2	10	Опрос Реферат	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
3	Принципы уголовного судопроизводства	14	4	2	2	10	Опрос Реферат	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2
4	Участники уголовного судопроизводства	12	2		2	10	Опрос Реферат Задача	РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	14	4	2	2	10	Опрос Реферат Задача	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
6	Виды доказательств	14	2		2	12	Опрос Задача	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2
7	Меры процессуального принуждения	14	4	2	2	10	Опрос Реферат Практическое задание	РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	14	4	2	2	10	Опрос Реферат	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
	Итого за 5 семестр:	**108**	**28**	**12**	**16**	**80**		
6-й семестр								
9	Досудебное производство	32	8	4	4	24	Опрос Реферат Практическое задание	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2
10	Судебное производство	28	10	4	6	18	Опрос	РОЗ

							Практическое задание	ОПК-2; РОЗ ПК-2
11	Особый порядок уголовного судопроизводства	28	12	4	8	16	Опрос Задача	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	29	8	4	4	21	Опрос	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2
	Экзамен	**27**						
	Итого за 6 семестр:	**144**	**38**	**16**	**22**	**79**		**27 экз**
	Всего:	**252**	**66**	**28**	**38**	**159**		**27 экз**

4.2. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование разделов и тем (модулей)	Общее к-во часов	Всего часов	Контактная работа		СР	Оценочные средства	Результаты обучения
				Л	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5-й семестр								
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	14	4	2	2	10	Опрос Реферат	РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
2	Источники уголовно-процессуального права	18	2		2	16	Опрос Реферат	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
3	Принципы уголовного судопроизводства	18				18	Опрос Реферат	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2
4	Участники уголовного судопроизводства	18	2		2	16	Опрос Реферат Задача	РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	18	4	2	2	14	Опрос Реферат Задача	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
6	Виды доказательств	6				6	Опрос Задача	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2

7	Меры процессуального принуждения	6				6	Опрос Реферат Практическое задание	РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	6				6	Опрос Реферат	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
	Зачет	**4**						РОЗ ОПК-2; РОЗ ПК-2
	Итого за 5 семестр:	**108**	**12**	**4**	**8**	**92**		РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
6-й семестр								
9	Досудебное производство	23	2		2	21	Опрос Реферат Практическое задание	РОУ ОПК-2; РОУ ПК-2
10	Судебное производство	24	4	2	2	20	Опрос Практическое задание	РОВ ОПК-2; РОВ ПК-2
11	Особый порядок уголовного судопроизводства	22	2		2	20	Опрос Задача	РОЗ ОПК-2
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	22	2		2	20	Опрос	РОЗ ОПК-2
	Экзамен	**9**						
	Итого за 6 семестр:	**144**	**16**	**4**	**12**	**119**		**9 экз**
	Всего:	**252**	**28**	**8**	**20**	**211**		**13 экз**

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства

Понятие, сущность и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Понятие и система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.

Уголовно-процессуальное право. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Связь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Уголовно-процессуальная форма.

Уголовно-процессуальный акт.

Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука. Ее предмет, метод и система. Связь науки уголовного процесса с юридическими и другими науками.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: система и содержание.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права

Уголовно-процессуальный закон: понятие, содержание и соотношение с уголовно-процессуальным правом.

Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России: Свод законов Российской империи 1832г., Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно - процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 г.г, Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991г. и ее влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства.

Понятие источника уголовно-процессуального права и их система.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права. Значение указанных источников для формирования и применения уголовно-процессуальных норм.

Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Основные направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства в соответствии с Концепцией судебной реформы и Конституцией РФ.

Структура и содержание УПК РФ.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права.

Значение Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, постановлений Конституционного суда РФ и разъяснений пленума Верховного суда РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного судопроизводства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Конституция РФ – основа системы принципов уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы: законность, публичность, гласность судебного разбирательства, уважение чести и достоинства личности, равенство граждан перед законом и судом, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, право подозреваемого, обвиняемого на защи-

ту, право граждан на судебную защиту, презумпция невиновности, язык уголовного судопроизводства, осуществление правосудия по уголовным делам только судом, осуществление правосудия по уголовным делам независимым и беспристрастным судом, осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон, неприкосновенность личности и жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, право на обжалование процессуальных действий и решений.

Специальные принципы уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства, свобода оценки доказательств, непосредственность и устность судебного разбирательства, тайна совещательной комнаты.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Соотношение понятий "участник" и "субъект" уголовного процесса.

Суд, судья, мировой судья как участники уголовного судопроизводства: полномочия, состав суда, компетенция.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор: понятие, задачи, процессуальные функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.

Следователь, руководитель следственного органа: понятие и полномочия.

Орган дознания: понятие, виды и полномочия.

Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия.

Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и полномочия.

Частный обвинитель: понятие и полномочия.

Гражданский истец: понятие и полномочия.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя: понятие и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и полномочия.

Обвиняемый: понятие и полномочия.

Защитник: понятие и полномочия. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Обязательное участие защитника в уголовном деле.

Гражданский ответчик и его представитель: понятие и полномочия.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их понятие и полномочия.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

Понятие теории доказывания и доказательств в уголовном процессе.

Научная теория познания (гносеология) – основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве.

Понятие доказательственного права как части уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального доказывания. Установление объективной истины – цель доказывания. Гарантии установления истины по уголовному делу.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств.

Процесс доказывания: понятие и содержание. Субъекты доказывания. Процессуальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Применение технико-криминалистических средств и использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения, собирания и проверки доказательств.

Тема 6. Виды доказательств

Понятие вида доказательств и их система в уголовном судопроизводстве.

Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.

Показания потерпевшего и свидетеля: понятие, предмет и значение. Свидетельский иммунитет.

Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, предмет и значение. Полномочия эксперта и специалиста. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз и заключений эксперта. Проверка и оценка заключения и показания эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, классификация, процессуальное оформление и хранение вещественных доказательств.

Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Их отличие от протоколов допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Проверка и оценка доказательств, полученных из протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия признания документов допустимыми доказательствами. Проверка и оценка иных документов.

Тема 7. Меры процессуального принуждения

Понятие и виды мер принуждения в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Допрос подозреваемого. Обеспечение его права на защиту. Соотношение уголовно-процессуального задержания, административного задержания и принудительного доставления лица в орган дознания. Срок задержания подозреваемого в совершении преступления.

Понятие и значение мер пресечения в уголовном судопроизводстве. Их соотношение с мерами уголовно-процессуального принуждения.

Основания и процессуальный порядок избрания и применения меры пресечения.

Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения.

Виды мер пресечения и их характеристика.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Ее отличие от обязательства о явке.

Личное поручительство.

Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: виды и характеристика.

Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Предмет, основания и условия предъявления гражданского иска в уголовном деле. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.

Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.

Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.

Производство по гражданскому иску и его разрешение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.

Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества. Наложение ареста на имущество, опись имущества.

Тема 9. Досудебное производство

Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Органы и должностные лица, правомочные принимать решения о возбуждении уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые в стадии возбуждении уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Надзор прокурора, судебный и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Понятие предварительного следствия.

Понятие дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно (выполнение неотложных следственных действий). Производство органом дознания следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после передачи уголовного дела следователю.

Деятельность органов дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Отличие этого вида дознания от предварительного следствия.

Процессуальная характеристика дознания в сокращенной форме.

Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

Подследственность: понятие и виды.

Начало и место производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий.

Соединение и выделение уголовных дел (материалов).

Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства по уголовному делу.

Принятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Сроки предварительного следствия и дознания.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Применение при производстве следственных действий технико-криминалистических средств.

Привлечение к участию в следственных действиях должностных лиц, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Протокол следственного действия.

Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

Понятие и виды следственных действий. Основания и порядок их производства.

Следственный осмотр: понятие и виды. Основания для производства различных видов осмотра. Участники осмотра. Процессуальный порядок производства и оформления осмотра места происшествия.

Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Процессуальные гарантии прав личности при освидетельствовании.

Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.

Обыск и выемка: понятие и виды. Основания, порядок производства и оформления обыска и выемки. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на корреспонденцию, разрешение на ее осмотр и выемку в учреждениях связи.

Контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, порядок осуществления и оформления.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Очная ставка: понятие, основания, порядок проведения и оформления.

Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и порядок проведения и оформления предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания предметов и документов, полученных оперативным путем.

Проверка показаний на месте: основания, порядок производства и оформления.

Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Участие защитника. Проведение экспертизы в экспертном учреждении и вне его. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования и их процессуальное оформление.

Заключение эксперта. Ознакомление подозреваемого, обвиняемого, защитника с заключением эксперта.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения: понятие, срок и порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Участие защитника. Допрос обвиняемого, протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения.

Понятие и значение приостановления и возобновления предварительного расследования. Основания, порядок и сроки приостановления предвари-

тельного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

Понятие и виды окончания предварительного расследования.

Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Возобновление прекращенного уголовного дела.

Окончание предварительного расследования направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, обвиняемого, его защитника и законного представителя с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Процессуальные документы, составляемые при окончании предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания в общем порядке и в сокращенной форме. Структура и содержание обвинительного акта и обвинительного постановления.

Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Тема 10. Судебное производство

Понятие, значение и виды подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) и территориальному признакам. Подсудность уголовных дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, разрешаемые судьей при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания и решения принимаемые на нем. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность и неизменность состава суда. Полномочия участников судебного разбирательства: председательствующего, секретаря судебного заседания, обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и специалиста.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушения порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Структура судебного заседания и его части. Подготовительная часть судебного заседания. Судебные действия в этой части судебного заседания.

Судебное следствие. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Случаи оглашения показаний подсудимого.

Допрос потерпевшего и свидетелей. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Судебные прения сторон: понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.

Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора: понятие приговора, законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Их структура и содержание каждой из частей. Провозглашение приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и порядок постановления приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уголовные дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения следователем, а также с согласия прокурора дознавателем.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Общая характеристика суда присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Состав суда. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Особенности проведения предварительного слушания и назначения судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.

Вопросы, разрешаемые коллегией присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление приговора, его структура. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Понятие и значение апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений суда первой инстанции. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и представления. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика. Структура и содержание апелляционных приговора, определения и постановления. Протокол судебного заседания. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и порядок обращения их к исполнению. Обязательность судебных решений.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением судебных решений. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Основания отсрочки исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Понятие и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Основания их возвращения. Пересмотр в кассационном порядке судебного решения по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено.

Действия суда в кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения судьи кассационной инстанции по поступившей жалобе или представлению.

Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Решения суда. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие и значение стадии надзорного производства. Ее отличие от стадий апелляционного и кассационного производств.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание. Срок рассмотрения и решения судьи Верховного Суда РФ по поступившей надзорной жалобе, представлению.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции.

Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств.

Возбуждение прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проведения проверки вновь открывшихся обстоятельств и расследования новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Суды, полномочные возобновлять производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда РФ производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.

Тема 11. Особый порядок уголовного судопроизводства

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Особенности избрания несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие защитника, педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подсудимых. Обязательное участие законного представителя и защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством. Участие в производстве предварительного следствия лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Обязательное участие защитника и законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

Судебное разбирательство. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, защитника, законного представителя и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Должностные лица, правомочные принять эти решения. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда РФ, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

Тема 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства **

Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.

Основания и порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Порядок вызова участников уголовного судопроизводства, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Особенности их ареста и привлечения в качестве обвиняемого. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Форма и содержание запроса. Приложения к запросу.

Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Основания и порядок получения разрешения от Российской Федерации на транзитную перевозку выданных лиц. Срок и порядок обжалования решения о выдаче лица. Судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемо-

го лица и предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок передачи указанных лиц.

Случаи отказа иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Уголовный процесс государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

Система уголовного процесса. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Задачи и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание по уголовным делам. Общая характеристика мер процессуального принуждения.

Особенности досудебного производства по уголовным делам.

Специфика судебного производства по уголовным делам. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общая характеристика апелляционного и кассационного рассмотрения уголовных дел. Исполнение приговора. Особенности производства в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особый порядок уголовного судопроизводства: виды и общая характеристика.

Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Писаное право и его взаимодействие с неписаным правом. Органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Основные черты доказывания и доказательственного права. Характеристика досудебного производства. Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду. Подготовительный этап производства в Суде короны. Судебное разбирательство и его структура. Особенности разбирательства дел в магистратских судах в порядке упрощенного (суммарного) производства. Процессуальные предпосылки принятия апелляционных жалоб к рассмотрению. Апелляционные полномочия Суда короны, Апелляционного суда, Высокого суда и Палаты лордов.

Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное права и его взаимодействие с неписаным правом. Система органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции. Полиция и иные органы расследования преступлений. Прокуратура и ее роль в производстве по уголовным делам. Основные поло-

жения доказывания и доказательственного права. Досудебное расследование уголовных дел. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи магистрата или иного уполномоченного должностного лица. Большое жюри присяжных, его организация и функции. Формирование жюри присяжных. Порядок исследования доказательств. Вынесение вердикта. Производство в суде первой инстанции. Предприговорное расследование и назначения наказания. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения.

Уголовный процесс Франции. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Реформа и контрреформа 1993 г., реформа 2000 г. Доказательства и доказательственное право. Система стадий уголовного процесса. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского исков. Возбуждение публичного иска. Прокуратура как орган уголовного преследования. Возбуждение уголовного преследования по инициативе потерпевшего. Основные черты предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Предварительное следствие первой и второй инстанций. Система судов, рассматривающих уголовные дела. Рассмотрение дела в суде ассизов. Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенное (ускоренное) производство. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Понятие и виды кассации. Производство в кассационном суде.

Уголовный процесс Федеративной Республики Германии. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Доказательства и доказательственное право. Характеристика мер процессуального принуждения. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Предварительное расследование. Прокурорское дознание как форма предварительного расследования. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Процедура рассмотрения дела в стадии предания суду и виды принимаемых судебных решений. Судебное разбирательство и его система. Постановление приговора, их виды. Апелляционное обжалование судебных решений. Ревизионное производство. Возобновление производства, оконченного вступившим в законную силу приговором суда. Особые виды производства.

** Самостоятельное изучение темы

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Общие рекомендации

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видом и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

Выполнение практических заданий

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколь-

ко моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Семинарские занятия

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности: участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более пол-

ному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Курсовые работы

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка к экзамену (зачёту)

К экзамену (зачёту) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы

1. Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении обязательных дисциплин и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ

собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмыслять факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- -приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вна-

чале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация страниц – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

4. Доклад (с презентацией)

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Главная особенность доклада заключается в том, что перед обучающимся стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 5-7 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Подготовка доклада требует большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучающихся и помощь педагогов по мере необходимости:

– составляется план доклада путем обобщения и логического постро-

ения материала доклада;

– подбираются основные источники информации;

– систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

– делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение. Поэтому доклады, сделанные на практических (семинарских) занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой, – дают преподавателю возможность оценить умения, обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой письменной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами.

В основной части раскрывается содержание рассматриваемого вопроса.

В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Доклад может сопровождаться презентацией. *Презентация* – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

При проведении практических (семинарских) занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.

Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.

Необходимо выразить свое мнение по поводу оставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям обучающихся на практических (семинарских) занятиях являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих.

Среди них можно выделить следующие:

1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом;

2) раскрытие сущности проблемы;

3) методологическое значение исследуемого вопроса для профессиональной и практической деятельности.

5. Курсовая работа

Курсовая работа – задание, которое выполняется студентами в виде исследовательской работы. Курсовые работы выполняют по предметам, которые являются основными по специальности.

Содержание курсовой работы. Курсовая работа, как правило, включает *теоретическую* часть – изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и *аналитическую* (практическую часть) – содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, социальной группы).

Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление (содержание), введение, теоретический(ие) раздел(ы), практический(ие) раздел(ы), иногда проектную часть, в которой обучающийся отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

Введение должно быть выстроено по определенной структуре и должно содержать актуальность (должна раскрывать важность изучения рассматриваемой проблематики) исследования, цель (ожидаемый конечный результат исследования), задачи (этапы достижения цели) работы (это обычно делается в форме перечисления: *изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать, предложить* и т.д. Количество и содержание решаемых задач должно соответствовать названию и содержанию глав, параграфов), объект (событие, явление, предмет на который направленно исследования) и предмет (определенная часть, свойство, характеристика объекта) исследования, степень разработанности проблемы (анализ научной литературы по теме исследования. Здесь выявляются наиболее важные, дискуссионные вопросы изучаемой темы и наименее изученные аспекты проблемы), методологию исследования (теоретические разработки и практические методы, с помощью которых решались поставленные задачи), сведения о структуре исследования. Основное предназначение введения – это подготовка читателя к пониманию проблематики темы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2 страницы.

В *основной* части раскрывается сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается их теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается *выводом*, в котором дается управленческая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению. Материал основной части должен быть связан с современными проблемами государственного (муниципального) управления в России. Объем основной части – до 20 страниц.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух (трех) глав.

В первой главе рассматривается сущность и теоретические основы исследуемого явления или процесса (в частности, подходы изучению и точки зрения представителей различных школ и течений). Выявляются их предпосылки, условия развития, характеризуется структура (или классификация),

анализируются показатели и их значимость.

Во второй главе характеризуются состояние, динамика, проблемы, а также тенденции развития исследуемого явления или процесса (как правило, за последние несколько лет). Выявляются и оцениваются отклонения практики от теории, устанавливаются положительные и негативные тенденции, описываются способы устранения или ослабления их действия.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью раскрывать ее.

В *заключении* подводятся итоги исследования, формулируются краткие, самостоятельные выводы по содержанию работы. Как правило, содержательный аспект заключения определяется поставленной в работе целью и сформулированными задачами. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце глав. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, твор-

ческих заданий;

- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого обучающего:

- методиками выполнения теоретических и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты, компьютеризированное тестирование);
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, конкурсы).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОП ВО, рабочих программ дисциплин (модулей). ФОС предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС как система оценивания состоит из следующих основных частей:

1. Фонд оценочных средств: общая характеристика;

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:

2.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения.

2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

3. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.

4. Виды текущего контроля, а также показатели и критерии их оценивания (по видам).

5. Содержание оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации, соотне-

сенных с индикаторами достижения компетенций.

7. Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации по дисциплине.

8. Оценочные материалы для формирования диагностической работы в ходе самообследования.

ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.
6. Источники уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Принцип уважения чести и достоинства личности.
12. Принцип неприкосновенности личности.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принцип неприкосновенности жилища.
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Принцип свободы оценки доказательств.
20. Принцип языка уголовного судопроизводства.
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
25. Понятие уголовного преследования и его виды.

26. Процессуальное положение суда (судьи).

27. Прокурор и его процессуальное положение.

28. Следователь и его процессуальное положение.

29. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.

30. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.

31. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.

32. Производство органами дознания неотложных следственных действий.

33. Процессуальное положение обвиняемого.

34. Процессуальное положение подозреваемого.

35. Процессуальное положение защитника.

36. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

37. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.

38. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.

39. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.

40. Предмет доказывания.

41. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.

42. Классификация доказательств и ее основания.

43. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

44. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.

45. Показания свидетеля и потерпевшего.

46. Показания обвиняемого и подозреваемого.

47. Заключение эксперта.

48. Вещественные доказательства.

49. Протоколы следственных и судебных действий.

50. Иные документы.

51. Понятие и система мер процессуального принуждения.

52. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.

53. Заключение под стражу как мера пресечения.

54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

55. Гражданский иск в уголовном процессе.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства.

2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика.

3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность.

4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.

5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии.

6. Источники уголовно-процессуального права.

7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.

10. Принцип осуществления правосудия только судом.

11. Принцип уважения чести и достоинства личности.

12. Принцип неприкосновенности личности.

13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.

14. Принцип неприкосновенности жилища.

15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.

16. Принцип презумпции невиновности.

17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.

18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

19. Принцип свободы оценки доказательств.

20. Принцип языка уголовного судопроизводства.

21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства.

22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел.

23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.

24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.

25. Понятие уголовного преследования и его виды.

26. Процессуальное положение суда (судьи).

27. Прокурор и его процессуальное положение.

28. Следователь и его процессуальное положение.

29. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение.

30. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия.

31. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия.

32. Производство органами дознания неотложных следственных действий.

33. Процессуальное положение обвиняемого.

34. Процессуальное положение подозреваемого.

35. Процессуальное положение защитника.

36. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

37. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя.

38. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя.

39. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия.

40. Предмет доказывания.

41. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.

42. Классификация доказательств и ее основания.

43. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

44. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств.

45. Показания свидетеля и потерпевшего.

46. Показания обвиняемого и подозреваемого.

47. Заключение эксперта.

48. Вещественные доказательства.

49. Протоколы следственных и судебных действий.

50. Иные документы.

51. Понятие и система мер процессуального принуждения.

52. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.

53. Заключение под стражу как мера пресечения.

54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

55. Гражданский иск в уголовном процессе.

56. Сущность, задачи и значение предварительного расследования.

57. Формы предварительного расследования.

58. Общие условия предварительного расследования и их значение.

59. Подследственность уголовных дел.

60. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела.

61. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

62. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

63. Общие правила производства следственных действий.

64. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

65. Следственные действия. Их виды и порядок оформления.

66. Допрос свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса.

67. Основания, мотивы и порядок задержания подозреваемого.

68. Очная ставка. Протокол очной ставки.

69. Предъявление для опознания.

70. Обыск. Особенности личного обыска. Протокол обыска.

71. Выемка. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол выемки.

72. Осмотр. Виды осмотра. Протокол осмотра.

73. Освидетельствование. Протокол освидетельствования.

74. Следственный эксперимент. Протокол следственного эксперимента.

75. Контроль и запись переговоров.

76. Проверка показаний на месте.

77. Производство судебной экспертизы.

78. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого.

79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

80. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество.

81. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования.

82. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

83. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание.

84. Дознание как форма предварительного расследования.

85. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.

86. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение.

87. Подготовительная часть судебного разбирательства.

88. Судебное следствие и его значение.

89. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

90. Процессуальный порядок и условия постановления приговора.

91. Понятие и значение приговора. Виды приговоров.

92. Особый порядок судебного разбирательства.

93. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

95. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

96. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей.

97. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей.

98. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

99. Понятие, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела.

100. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

101. Основания к отмене и изменению приговора судом кассационной инстанции.

102. Виды определений, выносимых судами кассационной инстанции.

103. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

104. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.

105. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции.

106. Порядок принесения надзорных жалобы или представления.

107. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

108. Решения суда надзорной инстанции.

109. Пределы прав суда надзорной инстанции.

110. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

111. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

112. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

113. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

114. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

115. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

116. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

117. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств.

Примеры задач

Задача 1

По уголовному делу об ограблении гражданки Горловой в качестве обвиняемого был привлечен Левитин, который отрицал свою причастность к преступлению. В процессе дальнейшего расследования следователь пришел к убеждению о невиновности Левитина.

Поясните, как в этой ситуации следует поступить следователю?

Какие процессуальные документы необходимо подготовить следователю?

Задача 2

Во время допроса Носова в качестве обвиняемого, после предъявления ему обвинения, последний отказался от услуг защитника, с которым имел соглашение. При этом обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы

для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту.

Как в сложившейся ситуации следует поступить следователю?

Задача 3

В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол.

Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

Задача 4

Депутат областного законодательного собрания Занкин, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Дымова, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений скончался в городской больнице. По данному факту следователь Следственного управления Следственного департамента МВД РФ по Энской области возбудил уголовное дело, провел предварительное расследование и предъявил обвинение Занкину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник заявил ходатайство о незаконных действиях следователя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 5

В отношении Гурова вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч.2 ст.159 УК РФ (мошенничество). При предъявлении обвинения Гуров заявил, что он является инвалидом (нет правой руки), поэтому в силу своего физического недостатка он не может подписать постановление и протокол допроса. Следователь отразил это обстоятельство в названных документах и поставил свою подпись.

Правильно ли поступил в данном случае следователь?

Задача 6

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 30000 рублей. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что сумма похищенного составила 45000 рублей.

Как следует поступить следователю в данной ситуации?

Задача 7

Постановление о привлечении Носова в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество), вынесено следователем 10 октября, а обвинение предъявлено – 15 октября. Поскольку Носов отказался давать показания по предъявленному ему обвинению, следователь вызвал его на следующий день и допросил в качестве обвиняемого. Допрос продолжался в течение пяти часов.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

Задача 8

Рядовой Аксенов В.Н., проходя действительную срочную военную службу в воинской части № 34453, расположенной в пос. Монино Боровского района Энской области, 23 октября 201 ... самовольно оставил место службы (расположение роты), отбыл в г. Энск и проживал там у знакомой Рагозиной С.Н. по адресу: ул. Полевая, дом 7, кв. 14, где и был задержан 15 ноября сего года в 16 часов 35 минут работниками военной комендатуры гарнизона. Своими действиями Аксенов В.Н. совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 337 УК РФ.

От имени военного следователя с соблюдением требований УПК РФ составьте постановление о привлечении Аксенова В.Н. в качестве обвиняемого.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470369

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470370

б) дополнительная литература:

1. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468637

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/459175

3. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14521-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477822

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.iprbookshop.ru/52058 – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.
2. https://urait.ru/ – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.
3. http://council.gov.ru – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
4. http://council.gov.ru -Совет Федерации ФС РФ.
5. http://e-rus.ru -ФЦП «Электронная Россия».
6. http://ks.rfnet.ru -Конституционный Суд РФ.
7. http://www.coe.int -Совет Европы.
8. http://www.duma.ru -Государственная Дума ФС РФ.
9. http://www.duma.ru -Досье законопроектов.
10. http://www.gov.ru/ -Сервер органов государственной власти РФ.
11. http://www.government.gov.ru/ -Правительство Российской Федерации.
12. http://www.kremlin.ru -Президент РФ.
13. http://www.kremlin.ru/events -Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

14. http://www.legislature.ru -Фонд развития парламентаризма в России.

15. http://www.ombudsman.gov.ru -Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

16. http://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека.

17. http://www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ -

18. http://genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -

19. http://ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ -

20. http://www.mvd.ru - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ -

21. http://www.minjust.ru - Официальный сайт Министерства юстиции РФ -

22. http://www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета РФ -

23. http://www.advpalata.ru - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ-

24. http://www.fsb.ru - Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ -

25. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ - http://www.fssprus.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппарат-

ное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образова-

тельным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекту питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.